

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Самарская область

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4 городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей
начального общего образования

Руководитель ШМО

Е. А. Кудырко

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

Т. М. Гецман

Приказ № 188-1/од от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 188-1/од от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

коммуникативной направленности

«ЮИД»

для 1-5 классов начального и основного общего образования

Срок реализации: 1 год

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ):

Дмитриева А. Д.

г. Отрадный 2023

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «ЮИД»

Нормативная база программы:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ № 4 Рабочая программа составлена на базе примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Общее количество часов:	169 часов 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс – 34 часа, 5 класс – 34 часа
Уровень реализации:	Базовый
Срок реализации:	1 год
Автор(ы) рабочей программы:	Дмитриева А.Д.

Место дисциплины в учебном плане

Предметная деятельность	Предмет Класс	Количество часов неделю				
		1	2	3	4	5
Общеинтеллектуальное	ЮИД	Обязательная часть (федеральный компонент)				
		1	1	1	1	1
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
		0	0	0	0	0
		Итого:	1	1	1	1
Административных контрольных работ:		0	0	0	0	0
Контрольных работ:		0	0	0	0	0
Лабораторных работ:		0	0	0	0	0
Практических работ:		0	0	0	0	0

Пояснительная записка

Ежегодно в нашей стране в дорожно – транспортных происшествиях гибнет около 40 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший – ребенок!

В настоящее время из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети.

Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного движения на улицах и дорогах, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школе правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Следует воспитывать у обучающихся неукоснительное выполнение на практике правил дорожного движения – закона улиц и дорог, соблюдение которого является их обязанностью.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Программа «Дети и дорога» составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. При составлении программы учтены рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся. Каждое занятие по программе «Дети и дорога» помогает обучающимся успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

Цель

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи

- Знакомство с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности детей.

- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Данная программа разработана на основе и в соответствии с программой

Минобразования РФ и МЧС РФ «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендациями ГИБДД.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся.

Данная программа определяет систему воспитания культуры поведения обучающихся на дорогах и улицах.

Реализация программы будет способствовать повышению статуса патриотического воспитания, координации и взаимодействию всех организаций, участвующих в патриотическом воспитании.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

понимание необходимости вести здоровый образ жизни;

развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях; формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности; планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания; самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. **Познавательные УУД:**

знать и соблюдать основные правила дорожного движения; знать основные дорожные знаки;

наблюдать, делать выводы;

задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий; выполнять требования и условия ролевых игр;

учиться договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию; осуществлять взаимопомощь.

Сроки реализации программы	Учебный год
Ожидаемые результаты программы	Реализация программы предполагает создание системы воспитания в культуры поведения обучающихся на дорогах и улицах, что будет способствовать созданию условий для формирования мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеи. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

Учебно-тематический план:

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	11		Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	10	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	12		Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	6	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	15		Праздник
7	Правила дорожного движения	12		Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	5		Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	16		Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16		Викторина
11	Пропаганда ПДД	18		Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		135		

Календарно - тематическое планирование:

1 класс- 33 часа

№п\п	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)			
1	1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)
2	1	Безопасность на улице.	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
3	1	Наш город, где мы живём.	Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка» (теоретич)
4	1	Опасности на наших улицах.	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)
5	1	Мы идём в школу.	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
6	1	Школа безопасности.	Игра «Светофорчик» (практич)
7	1	Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)
8	1	Правила перехода через дорогу.	Занятие в кабинете безопасности (теоретич)
9	1	Школа безопасности.	Подготовка сценария (практическое)
10	1	Посвящение в пешеходы	Праздник (практическое)

11	1	Добрая дорога	Конкурс рисунков (практическое)
Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)			
12	1	Наши друзья – дорожные знаки.	Рассказ учителя о знаках (теоретич)
13	1	Знакомство со знаками.	Презентация дорожных знаков (практич)
14	1	Дорожные знаки – пешеходам.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
15	1	Светофор и его сигналы.	Рисуем светофор (практич)
16	1	Виды пешеходных переходов.	Беседа (теоретич)
17	1	Чтение дорожных знаков.	Работа в кабинете безопасности (практич)
18	1	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков (практич)
19	1	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися (теоретич)
20	1	А знаешь ли ты.	Викторина (теоретич)
21	1	Почитаем знаки?	Занятие в кабинете безопасности (практич)
Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)			
22	1	Правила движения в колонне.	Беседа (теоретич)
23	1	Где можно играть?	Беседа (теоретич)
24	1	Мы пассажиры общественного транспорта.	Игра (практич)

25	1	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта» (теоретич)
26	1	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа (теоретич)
27	1	Загородная дорога.	Заочная экскурсия (теоретич)
28	1	Пешеход на загородной дороге.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
29	1	Мой друг - велосипед	Основы безопасности (теоретич)
30	1	Учимся соблюдать ПДД.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
31	1	Итоговое занятие	Подготовка агитбригады (практич)
32	1	Выступление агитбригады	Подготовка агитбригады(практич)
33	1	Праздник «Мы – ЮИД»	Выступление агитбригады(практич)

Календарно-тематическое планирование

2 класс – 34 часа

(второй год обучения)

№п\п	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)			
1	1	Вводное занятие	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич)
2	1	Улица полна неожиданностей	Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич)

3	1	Безопасность на улице	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)
4	1	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	Разработка схемы (Практич)
5	1	Школа безопасности	Игра «Знающий пешеход» (Практич)
6	1	Движение пешеходов и машин	Экскурсия «Я – пешеход» (Практич)
7	1	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)
8	1	Где и как надо переходить дорогу?	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич)
9	1	Дорожные знаки	Игра «Найди пару» (практич)
10	1	Дорожные знаки	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич)
11	1	Дорожная разметка и её предназначение	Беседа (теоретич)
12	1	Перекресток и его виды	Игра «Перекресток» (практич)
13	1	Итоговое занятие	Викторина (теоретич))
Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)			

14	1	Светофор и его сигналы	Беседа (теорет)
15	1	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра «Сигналы светофора» (практич)
16	1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Игра «Регулировщик» (практич)
17	1	«Красный, желтый, зеленый»	Развлекательная программа (практич)
18	1	Своими руками	Творческая мастерская (практич)
19	1	Итоговое занятие	Тестирование по итогам программы (теоретич)
Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)			
20	1	Мы - пассажиры	Правила пользования транспортом (теоретич)
21	1	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)
22	1	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	Беседа (теоретич)
23	1	Правила поведения в общественном транспорте	«От пешехода до пассажира» - игра (практич)
24	1	«Учимся соблюдать правила дорожного	занятие – викторина (теоретич)

		движения»	
25	1	Что такое –хорошо?	Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич)
26	1	ПДД	Занятие в кабинете безопасности (практич)
27	1	Мой друг - велосипед	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)
28	1	Ремень безопасности	Беседа, просмотр фильма (теоретич)
29	1	Гимн ЮИД	Прослушивание и разучивание песни (практич)
30	1	ЮИД	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич)
31	1	Безопасное лето	Беседа по безопасности (теоретич)
32	1	Вместе	Подготовка праздничного концерта (практич)
33	1	Подготовка праздничной программы	Подготовка агитбригады (практич)
34	1	Мы - ЮИД	Праздник, выступление агитбригады (практич)

Календарно-тематическое планирование

3 класс – 34 часа

(третий год обучения)

№п\п	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 1. Правила дорожного движения (12 часов)			
1	1	Вводное занятие «Улица и мы»	Инструктаж Беседа (теоретич)
2	1	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)

3	1	Сигналы светофора	Игра «Светофор» (практикум)
4	1	Пешеходные переходы	Беседа (теоретич)
5	1	Правила поведения на улице	Викторина (практич)
6	1	Элементы улиц и дорог	Работа по таблицам (практикум)
7	1	Движение по улицам и дорогам	Беседа, игра (теоретич)
8	1	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	Беседа (просмотр фильма)
9	1	Сигналы регулировщика	Беседа (встреча с инспектором)
10	1	Дорожные знаки	Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)
11	1	Виды дорожных знаков	Игра (практикум)
12	1	ГИБДД – помощник и друг	Беседа (теоретич)
Тема 2: Мой друг – велосипед! (5 часов)			
13	1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)
14.	1	Езда на велосипеде	Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)
15	1	Устройство велосипеда	Беседа. Занятие в кабинете ПДД
16	1	Устройство велосипеда	Практикум
17	1	Фигурное вождение велосипеда	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум
Тема 3: безопасность и правила безопасности (16 часов)			

18	1	Общественный транспорт	Беседа «Правила для пассажиров»
19	1	Я –пассажир	Ролевая игра (практикум)
20	1	Правила безопасности пешехода	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
21	1	Контроль знаний	Игра «Безопасная дорога»
22	1	ПДД и пешеход.	Игра-викторина (практикум)
23	1	Правила безопасности пешехода	Беседа
24	1	Я- пешеход	Викторина. (практикум)
25	1	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	Беседа «Правила для водителя»
26	1	Я – водитель!	Ролевая игра (практикум)
27	1	Поведение во дворах и парковых зонах	Анкета
28	1	Мой двор	Конкурсный рисунок (практ)
29	1	Запрещается, разрешается.	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
30-31	1	Мастерская дорожных	Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)

		знаков	
32	1	В мире дорожных знаков	Игра – викторина (практикум)
33	1	Итоговый урок	Тест-опрос
34	1	Праздник	Безопасная дорога

**Календарно-тематическое планирование
4 класс – 34 часа
(четвертый год обучения)**

№п\п	Кол- во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)			
1	1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	Беседа
2	1	Чрезвычайные ситуации на дороге	Просмотр фильма
3	1	Знай и умей	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4	1	Я сам	Практическое занятие (тест)
5	1	Поведение при аварийной ситуации	Беседа

6	1	Техника наложения повязок	Мед практикум
7	1	Первая помощь при общих ранениях	Беседа
8	1	Наложение жгута и повязок	Мед практикум
9	1	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	Беседа
10	1	Остановка кровотечений	Мед практикум
11	1	Первая помощь при несчастных случаях	Беседа, опрос
12	1	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	Мед.практикум
13	1	Первая помощь при ожогах и отморожениях	Викторина
14	1	Транспортировка при различных видах травм	Мед практикум
15	1	Оказание первой доврачебной помощи	Круглый стол
16	1	Контроль знаний	Игра – соревнование «Санпост»
Тема 5: Пропаганда ПДД (18 часов)			
17	1	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Беседа. Викторина

18	1	В объективе- безопасность	Оформление альбома фоторабот (практич)
19	1	«Друзья светофора»	беседа
20	1	Красный , желтый, зеленый.	Конкурс рисунков (практич)
21	1	Школа светофорных наук	беседа
22	1	Встреча с интересными людьми	Встреча с инспектором ГИБДД
23	1	Дорожная азбука	Беседа по темам пройденного курса
24	1	«Перекресток»	Ролевая игра (практич)
25	1	«Мой друг – велосипед»	Правила для велосипедистов . Беседа
26	1	Автогородок	Практикум
27	1	Безопасность на дороге	Беседа по ПДД
28	1	Автогородок	Игра -соревнование
29	1	Оказание первой доврачебной помощи	Беседа. Викторина
30	1	Способы оказания первой доврачебной помощи	Практикум
31	1	«Внимание, дети!»	Выпуск агитационных листовок
32	1	ЗОЖ	Конкурс рисунков (практ)
33	1	Дети-дорога	Викторина
34	1	Мы-ЮИД	Праздник для детей

--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование
5 класс – 34 часа
(пятый год обучения)

№п\п	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 5. «Юные инспектора движения» (9 часов)			
1	1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности
2	1	Входное тестирование	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения
3	1	Входное тестирование	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения
4	1	Отряды ЮИД	Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.
5	1	Отряды ЮИД	Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.
6	1	Основные понятия и термины ПДД	Беседа
7	1	Элементы улиц и дорог	Закрепление понятий терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар»
8	1	На железной дороге	Понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути

9	1	Правила оказания первой медицинской помощи	Методы остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.
«Обеспечение безопасности дорожного движения»			
10	1	Современные транспортные средства	Сведения и характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля.
11	1	Чрезвычайные ситуации на транспорте	Понятие ЧС, отличие ЧС от аварии, ДТП. Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле.
12	1	Чрезвычайные ситуации на транспорте	Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта
13	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.
14	1	Дорожно-транспортные происшествия	Виды дорожно-транспортных происшествий. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др.
15	1	Элементы улиц и дорог	Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки.
16	1	Элементы улиц и дорог	Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка.
17	1	Знаки дорожного движения	Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).
18	1	Пешеходные переходы	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости

			отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
19	1	Нерегулируемые перекрёстки	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке
20	1	Нерегулируемые перекрёстки	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения
21	1	Регулируемые перекрестки	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.
22	1	Светофор	Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.
23	1	Остановочный путь и скорость автомобиля	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.
24	1	Где можно и где нельзя играть детям?	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.
«Езда на велосипеде»			
25	1	Велосипед	История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом
26	1	Правила дорожного движения для	Правила вождения, маневрирования.

		велосипедистов	
27	1	Правила дорожного движения для велосипедистов	Сигналы, подаваемые во время движения.
28	1	Правила дорожного движения для велосипедистов	Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.
29	1	Езда на велосипеде	Беседа
30	1	Движение велосипедистов группами. Велозафета	Правила движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы
31	1	Движение велосипедистов группами. Велозафета	Правила движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы
30	1	Основные требования к техническому состоянию велосипеда	Беседа
31	1	Дорожные знаки для велосипедистов	Беседа
32	1	Устройство велосипеда	Беседа. Занятие в кабинете ПДД
33	1	Устройство велосипеда	Практикум
Итоговое тестирование			
34	1	Зачёт по правилам	Тестирование по ПДД

		дорожного движения	
--	--	--------------------	--

Литература

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-5 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
- 8.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 5 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
10. Столярова Л.Н. Савурёнок Е.М. Программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога»