

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Самарская область

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4
городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

М. П. Иванова

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель

директора по УВР

М. А. Ермолаева

30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 188-1/од от 30.08.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся на дому (вариант 1)

Математика

(полное наименование)

7

(классы)

основное общее образование

(уровень образования)

1 год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ

Должность: учитель математики

Ф.И.О.: Июнина Марина Алексеевна

г. о. Отрадный

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: Авторы: Перова М. Н., Горский Б.Б., Антропов А.П. и др /под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение». рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – в неделю. Но согласно учебному плану образовательной организации, на надомное обучение математики отводится 2 часа в неделю, то есть 68 часов в год (с января 2024 года по май 2024 года – 34 часа).

Учебник: Т.В. Алышева «Математика 7» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: Просвещение.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по математике:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «математика»

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;

- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

Учащиеся научатся:

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;

- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

Учащиеся получают возможность:

- умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя);
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);
- записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований);
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой;
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- различать линии в круге: диаметр, дугу.

Содержание

Нумерация

– Простые и составные числа.

Арифметические действия

– Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи).

– Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения времени и их соотношения

- Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч – 35 мин; 5 ч – 45 мин).
- Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.

Дроби

- Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
- Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.
- Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

Арифметические задачи

- Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

Геометрический материал

- Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.
- Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.
- Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.
- Линии в круге: диаметр, хорда.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1 час

2.	Десятичные дроби.	4 часа
3.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	3 часов
4.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	2 часа
5.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	2 часа
6.	Задачи на движение	2 часа
7.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	2 часа
8.	Повторение	5 часов
9.	Начальные геометрические сведения. Повторение	4 часов
10.	Многоугольники	3 часов
11.	Симметрия	3 часа
12.	Повторение изученного материала	3 часа
	Итого:	34 часа

Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Дата проведения
1.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
2.	Десятичные дроби.	1	

3.	Десятичные дроби.	1	
4.	Десятичные дроби.	1	
5.	Десятичные дроби.	1	
6.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
7.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
8.	Самостоятельная работа по теме «Дроби»	1	
9.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	1	
10.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	1	
11.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1	
12.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1	
13.	Задачи на движение	1	
14.	Задачи на движение	1	

15.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1	
16.	Самостоятельная работа по теме «Решение задач»	1	
17.	Повторение	1	
18.	Повторение	1	
19.	Повторение	1	
20.	Повторение	1	
21.	Повторение	1	
22.	Начальные геометрические сведения. Повторение	1	
23.	Начальные геометрические сведения. Повторение	1	
24.	Начальные геометрические сведения. Повторение	1	
25.	Начальные геометрические сведения. Повторение	1	
26.	Многоугольники	1	

27.	Многоугольники	1	
28.	Многоугольники	1	
29.	Симметрия	1	
30.	Симметрия	1	
31.	Самостоятельная работа по теме «Начальные геометрические сведения»	1	
32.	Повторение изученного материала	1	
33.	Повторение изученного материала	1	
34.	Повторение изученного материала	1	
	Итого:	34 часа	