

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Самарская область

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4
городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

Е. А. Кудырко

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель

директора по УВР

М. А. Ермолаева

30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 188-1/од от 30.08.2023 г.

АДАптированная рабочая программа

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

ОРКСЭ

(полное наименование)

4

(классы)

начальное общее образование

(уровень образования)

1 год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ

Должность: учитель начальных классов

Ф.И.О.: Кудырко Елена Анатольевна

г. о. Отрадный

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ по ОРКСЭ и обеспечивает его содержательную составляющую. Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87) выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся с ЗПР, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося с ЗПР мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с ЗПР с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся с ЗПР о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся с ЗПР к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основным методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся с ЗПР представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Особенности речевого и познавательного развития детей с ЗПР определяют необходимость при данном подходе дополнительного использования смысловых опор, речевых шаблонов, планов речевого высказывания. Обязательным компонентом уроков должна стать словарная работа по выяснению лексического значения новых/малознакомых слов и расширению словарного запаса. В некоторых случаях возможна адаптация речевого материала, упрощение сложности текстов и их объема.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками с ЗПР содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250

«О введении учебного курса ОРКСЭ»).

Место ОРКСЭ в учебном плане: ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю 34 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изуче ния	Виды деятельности	Виды, форм ы	Электронные (цифровые) образовательные
		всег о	контроль ные	практиче ские				
Модуль 1. Основы светской этики								
1.1.	Россия — наша Родина. <i>Этика — наука о нравственной</i>	2	0	0	05.09.2 022	Вести учебный, социокультурный диалог;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.2.	Этика общения: золотое правило <i>этики</i>	1	0	0	19.09.2 022	Анализировать особенности общения <i>на основе «золотого правила»</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.3.	Добро и зло как нравственные <i>категории</i>	1	0	0	26.09.2 022	Осознавать с позиции нравственности <i>свои поступки</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1	0	0	03.10.2 022	Находить нужные слова при общении с <i>другими</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.5.	Этика и этикет. Премудрости <i>этикета</i>	1	0	0	10.10.2 022	Осознанно соблюдать правила этикета;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.6.	Критерии этикета: разумность, <i>красота и гигиена</i>	1	0	0	17.10.2 022	Обосновывать необходимость <i>соблюдения правил этикета</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1	0	0	24.10.2 022	Уметь обосновать необходимость <i>соблюдения правил этикета в школе</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.8.	Речь и этикет	1	0	0	07.11.2 022	Видеть и выражать многогранность <i>взаимосвязи понятий «речь» и «речка»</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.9.	Этика человеческих отношений	1	0	0	14.11.2 022	Объяснять, в чём этическая и <i>эмоциональная основа понятия «душа»</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.10	Природа — и человек	1	0	0	21.11.2 022	Иллюстрировать примеры <i>значимости природы в жизни</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.11	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0	28.11.2 022	Объяснять смысловую основу понятий <i>«род» «Родина»</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.12	Человек среди людей	1	0	0	05.12.2 022	Осознанно аргументировать влияние <i>взаимодействий с людьми на</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.13	Этика отношений в <i>коллективе. Что такое</i>	1	0	0	12.12.2 022	Аргументированно отвечать на <i>вопрос «Что такое коллектив?»</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.14	Коллектив начинается с меня	1	0	0	19.12.2 022	Анализировать возможности <i>улучшения отношений в</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.15	Чуткость, бескорыстие <i>взаимовыручка в коллективе</i>	1	0	0	26.12.2 022	Стремиться корректировать своё <i>поведение в процессе преодоления</i>	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/

1.16	Творческие работы	2	0	0	09.01.2 023	Применять на практике полученные знания;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.17	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	0	0	23.01.2 023	Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.18	Ценность жизни	1	0	0	30.01.2 023	Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.19	Человек рождён для добра	1	0	0	06.02.2 023	Характеризовать понятия «бескорыстность»	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.20	Милосердие —	1	0	0	13.02.2 023	Объяснять значение понятий «сочувствие» и	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.21	Нравственность, справедливость, правда	1	0	0	20.02.2 023	Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.22	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	0	27.02.2 023	Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.23	Победить в себе дракона. Нравственность на основе	1	0	0	06.03.2 023	Осознавать необходимость соблюдения норм этикета;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.24	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	0	13.03.2 023	Чётко представлять, что такое понимание гармония, прощение;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.25	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	0	20.03.2 023	Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.26	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	0	03.04.2 023	Комментировать основное содержание урока и его	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.27	Лестница саморазвития	1	0	0	10.04.2 023	Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.28	Терпение и труд — все перетрут	1	0	0	17.04.2 023	Осознанно раскрывать суть понятий	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.29	Слова с приставкой «со»	1	0	0	24.04.2 023	Систематизировать и обобщать этические знания;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.30	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	0	01.05.2 023	Соотносить понятия «Родина», «Отечество»;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.31	Патриот и гражданин	1	0	0	08.05.2 023	Осознанно раскрывать понятия «патриот»;	Устн ый	http://school-collection.edu.ru/
1.32	Заключительное слово	1	0	0	15.05.2 023	Обобщать знания, полученные при изучении курса;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия - наша Родина	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Культура и религия	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
3.	Культура и духовные традиции	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
4.	Возникновение христианства	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
5.	Культурные, духовные и нравственные истоки христианства	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
6.	Библия и Евангелие	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
7.	Земная жизнь Христа	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
8.	Проповеди Христа	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;
9.	Библейские заповеди	1	0	0	31.10.2022	Устный опрос;
10.	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;

11.	О душе	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;
12.	О бревне и соломинке: Золотое правило нравственности	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
13.	По образу и подобию: образ Бога в человеке	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
14.	Бог есть любовь	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
15.	Православные святые. Пророки и праведники	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
16.	Молитва – разговор с Богом	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
17.	Подведение итогов. Творческие и практические работы	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
18.	«И милость к падшим призывал»	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
19.	Долг и ответственность, совесть и раскаяние	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
20.	Как христианство пришло на Русь	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
21.	Православный храм	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
22.	Христианские таинства	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;

23.	Христианское искусство: икона, фреска, картина	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
24.	Библейские образы в искусстве	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос;
25.	Православный календарь	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
26.	Праздники и православная традиция	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
27.	Рождество, Пасха	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
28.	Христианская семья: «да любите друг друга»	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
29.	Таинство крещения	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
30.	О древе познания и не только: христианин в труде	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
31.	Любовь к Родине и защита Отечества	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
32.	Традиционные религии народов РФ: основатели, священные книги, дома молитвы	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
33.	Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство	1	0	0	08.05.2023	Зачет;
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0	15.05.2023	Зачет;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях). 4 класс.

Часть 1.: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры (в 2 частях). 4 класс.

Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур (в 2 частях). 4 класс. Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (в 2 частях). 4 класс. Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4

класс/Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Костюкова Т.А. Воскресенский О.В. Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс/Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс/Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс/Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО

«Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Кураев А.В., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс/Латышина Д.И., Муртазин М.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс/Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс/Чимитдоржиев В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс/Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур. Основы светской этики. 4 класс/Саплина Е.В., Саплин А.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс/Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.; под редакцией Сахарова А.Н., ООО «Русское слово-учебник»; Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Студеникин М.Т., ООО «Русское слово-учебник»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Бородин А.В., ООО «Русское слово-учебник»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н., ООО «Русское слово-учебник»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Шевченко Л.Л., Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации, поурочное планирование, рабочие программы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://2bereg.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»
<http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019> - мультсериал «Суперкнига»

<http://www.sunhome.ru/religion> - публикации на тему религии: Буддизм, Христианство, Даосизм, Индуизм, Ислам, Иудаизм, в т.ч. религиозные праздники

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве

<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи

<http://pritchi.ru> - притчи

<http://planeta911.ru/pppt.php> - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)

<http://svetoch.ucoz.ru> – основы православной веры в презентациях

<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> – теги о православных праздниках

<http://www.islamdag.ru/islam-detyam> - исламские сказки, рассказы-иллюстрации

<http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html> - арабские сказки

<http://bogi.wmsite.ru> – история религий

<http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html> - художественный фильм «Маленький Будда»