

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4
городского округа Отрадный Самарской области**

УТВЕРЖДЕН

**План-график
психолого-педагогического консилиума
на 2025 – 2026 учебный год**

2025 г.

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (4 сентября)</i>		
1.	Обсуждение кандидатур школьного консилиума на 2025 – 2026 учебный год. Составление плана ППк, графика заседаний ППк на 2025-2026 учебный год. Подготовка плана, графика и состава школьного консилиума на утверждение руководителем ОО.	Координатор
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Координатор
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Координатор
4.	Выделение учащихся «группы риска».	Специалисты ППк, классные руководители
5.	Рассмотрение заключений специалистов территориальной ПМПк на обучающихся с целью выполнения рекомендаций по коррекции и развитию.	Специалисты ППк, классные руководители, учителя – предметники.
6.	Планирование коррекционно – развивающего сопровождения специалистов ППк в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПк (заключений ПМПк)	Специалисты ППк, классные руководители, педагоги.
7.	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся. Направление детей, испытывающих трудности в обучении и общении на ПМПк для определения образовательной программы обучения, дальнейшего индивидуального образовательного маршрута,.	Специалисты ППк, классные руководители, учителя – предметники.
8.	Рассмотрение заключений специалистов территориальной ПМПк на обучающихся с целью выполнения рекомендаций по коррекции и развитию.	Специалисты ППк.
9	Подготовка пакета документов школьного консилиума на ПМПк.	Специалисты ППк.
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (7 ноября)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-го и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Специалисты ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся. Направление детей, испытывающих трудности в обучении и общении на ПМПк для определения образовательной программы обучения, дальнейшего индивидуального образовательного маршрута,.	Специалисты ППк
3.	Подготовка пакета документов школьного консилиума на ПМПк.	Специалисты ППк.

III ЗАСЕДАНИЕ (13 января)		
1.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Специалисты ППк, классные руководители
2.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Специалисты ППк, классные руководители
3.	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся. Направление детей, испытывающих трудности в обучении и общении на ПМПК для определения образовательной программы обучения, дальнейшего индивидуального образовательного маршрута,.	Специалисты ППк
4.	Рассмотрение заключений специалистов территориальной ПМПК на обучающихся с целью выполнения рекомендаций по коррекции и развитию.	Специалисты ППк, классные руководители, учителя – предметники.
5.	Подготовка пакета документов школьного консилиума на ПМПК.	Специалисты ППк.
IV ЗАСЕДАНИЕ (21 мая)		
1.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Координатор
2.	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся. Направление детей, испытывающих трудности в обучении и общении на ПМПК для определения образовательной программы и формы обучения, дальнейшего индивидуального образовательного маршрута,.	Специалисты ППк
3.	Рассмотрение заключений специалистов территориальной ПМПК на обучающихся с целью выполнения рекомендаций по коррекции и развитию.	Специалисты ППк, классные руководители, учителя – предметники.
4.	Подготовка пакета документов школьного консилиума на ПМПК.	Специалисты ППк.

Внеплановые консилиумы (проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей))

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Рассмотрение заключений специалистов на вновь прибывших или вновь выявленных в течение года обучающихся. Подготовка и представление на территориальную ПМПК необходимых документов для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута обучающегося и формы обучения.	По запросу и по необходимости

2.	Работа с педагогами, классными руководителями, родителями по проблемам детей «группы риска».	По запросу и по необходимости
3.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По запросу и по необходимости
4.	Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, учащимися «группы риска».	По запросу и по необходимости

Октябрь, декабрь, февраль, март, апрель.