

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Самарская область

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4
городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

М. П. Иванова

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель

директора по УВР

М. А. Ермолаева

30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 188-1/од от 30.08.2023 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся на дому (вариант 1)

Технология

(полное наименование)

6

(классы)

основное общее образование

(уровень образования)

1 год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ

Должность: учитель технологии

Ф.И.О.: Курганова Елена Геннадьевна

г. о. Отрадный

2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Предлагаемая программа ориентирована на учебник А.Г.Галле, Е.Ю.Головинской «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 6 класс: учеб. для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. – Самара: Современные образовательные технологии, 2022.

Целью обучения по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» является формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний, выработка общетрудовых умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда. Одной из основных задач является социальная адаптация и интеграция учащихся, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- формирование доступных технических и технологических знаний;
- развитие обще-трудовых умений;
- обучение профессиональным приёмам труда и привитие трудовых навыков.

Коррекционные:

- развитие моторных навыков;
- развитие психомоторных способностей восприятия, мышления, памяти;
- развитие умения использовать помощь учителя, работать по инструкции;
- развитие умения ориентироваться в задании.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого положительного отношения к труду;
- чувства ответственности, коллективизма, соблюдение дисциплины, воспитание бережного отношения к общественной собственности.

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области

- применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
 - участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

2. Содержание учебного курса.

Вводное занятие – 1 часа

Теоретические сведения:

Беседа о профессии младшего обслуживающего персонала. Техника безопасности на уроках профильного труда. Рабочее место, правила ухода за ним.

Сохранение и поддержка здоровья - 5 часа

Теоретические сведения:

- понятие «личная гигиена»;
- гигиена рук, гигиена рук в течение дня; как правильно мыть руки; уход за руками;
- предметы и средства личной гигиены; правила личной гигиены;
- Умения: следить за личной гигиеной, за чистотой тела, рук; правильно мыть руки;

Практические работы: мытьё рук с соблюдением изученных правил, поддержание чистоты ногтей

Работа на территории – 40 часов.

Теоретические сведения:

- устройство пришкольной территории (здание школы, теплицы, гараж, сарай, спортивная и детская площадки, газоны, деревья, кустарники, цветники и др.)
- изменение территории в разные сезоны; работа на территории в разное время года;

- декоративные растения;
- травянистые цветковые растения;
- виды цветников;
- регулярные цветники;
- как сделать клумбу;
- глубокая перекопка почвы;
- подготовка семян к посеву в грунт;
- весенний посев семян в грунт;
- посев однолетников поздней осенью и в начале зимы;
- высадка рассады однолетников в цветник;
- уход за цветником летом;
- меры борьбы с сорняками;
- какие бывают сорняки;
- гербициды – средства от сорняков;
- определитель сорняков;
- регулярные цветники, бордюр, рабатка;
- ландшафтные цветники, миксбордер, альпийская горка;
- рокарий, рутарий;
- ландшафтные цветники, каменная клумба зимой.

Умение: ориентирование на пришкольном участке, обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками, скребком, ломом; коллективное обсуждение последовательности действий.

Практические работы:

- подметание дорожек с твёрдым покрытием, сбор мусора в кучи, переноска мусора.
- уборка газонов: уборка веток, сучьев, других посторонних предметов, сгребание граблями;
- осмотр участка для вскапывания, определение его границ и направления борозд;
- прокладывание первой борозды под руководством учителя;
- вскапывание с соблюдением заданной глубины;

- выравнивание вскопанной почвы граблями;
- взаимопроверка выполненной работы;
- подготовка уборочного инвентаря, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Уборка помещений - 18 часов.

Теоретические сведения:

- виды зданий;
- устройство жилых помещений;
- санитарные требования к жилым помещениям;
- из чего делают мебель;
- рациональное использование салфетки;
- протирка мебели с разными покрытиями;
- из чего состоит пылесос;
- чистка мягкой мебели;
- уход за бытовой электроникой;
- поддержка порядка в жилом помещении;
- ежедневная уборка жилого помещения;
- ежедневная уборка служебного помещения;
- ежедневная уборка лестничных клеток;
- режимы уборки лестничных клеток.

Умения: работать щёткой, шваброй, пылесосом; проверять и оценивать качество работы, коллективно обсуждать выполнение работ.

Практические работы:

подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов;

подготовка швабры к работе, крепление тряпки на швабру, протирка пола шваброй; прополаскивание тряпки в ведре, обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения;

протирка подоконников и радиаторных ниш;

очистка мусорных корзин, удаление пыли с помощью пылесоса;

удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели;

уборка мягкой мебели;

применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Обобщение. Проверь себя – 4 часа.

Теоретические сведения:

- правила личной гигиены и гигиены помещений;
- правила ухода за разными поверхностями;
- правила уборки жилых и служебных помещений;
- что должен уметь работник сферы обслуживания:
 - уборщик служебных(производственных)помещений,
 - горничная,
 - дворник,
 - рабочий зеленого хозяйства,
 - рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями.

4. Тематическое планирование

учебного материала по предмету «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) для обучающихся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
за курс 6 класса 2 часа в неделю, всего 68 часов

№ темы	Тема урока	к-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Сохранение и поддержка здоровья	5
3	Работа на территории	40
7	Уборка помещений	18

8	Обобщение. Проверь себя	4
11	Итого	68

5. Календарно-тематическое планирование

учебного материала по предмету «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
за курс 6 класса 2 часа в неделю, всего 68 часов

№ урока	Тема урока	Теория	Практика
Вводное занятие – 1 ч			
1	Вводное занятие. Профессии обслуживающего персонала. Техника безопасности на уроках профильного труда. Рабочее место, правила ухода за ним.	1	
Сохранение и поддержка здоровья – 5 ч			
2	Красота -это здоровье. Правила красоты. Личная гигиена.	1	
3	Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. <i>Практическая работа : «Мытьё рук, стрижка ногтей на руках, нанесение крема на руки»</i>	1	1
4	Предметы и средства личной гигиены. <i>Практическая работа : «Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования, уход за предметами для личной гигиены (расчёска, зубная щётка, мочалка)»</i>	1	1
Работа на территории – 24 ч			
5	Устройство пришкольного участка, объекты ухода на территории. Экскурсия	1	

6	Устройство пришкольного участка. <i>Практическая работа: аппликация «Школьный двор»</i>		1
7	Декоративные растения.	1	
8	Травянистые цветковые растения. <i>Практическая работа: «Уход за травянистыми растениями осенью»</i>	1	1
9	Виды цветников.	1	
10	Регулярные цветники.	2	
11	Клумба.	2	
12	Глубокая перекопка почвы. <i>Практическая работа «Подготовка почвы для клумбы. Перекопка».</i>	1	2
13	Подготовка семян к посеву в грунт.	1	
	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. <i>Практическая работа «Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы».</i>	1	1
14	Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка.	2	
15	Ландшафтные цветники. Миксбордер.	2	
16	Ландшафтные цветники. Альпийская горка. Рокарий. Рутарий.	2	
17	Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой.	2	
Уборка помещений – 18 ч			
18	Виды зданий	1	
19	Устройство жилых помещений	1	
20	Санитарные требования к жилым помещениям.	1	
21	Из чего делают мебель	1	

22	Рациональное использование салфетки при уборке.	1	
23	Протирка мебели с разными покрытиями.	1	
24	Протирка корпусной мебели. <i>Практическая работа протирка ученических стульев, столов, шкафов, кухни.</i>		1
25	Бытовой электропылесос.	1	
26	Работа с пылесосом по чистке ковра. Техника безопасности <i>Практическая работа «Работа с пылесосом по чистке ковра»</i>		1
27	Чистка мягкой мебели.	1	
28	Уход за бытовой электроникой.	1	
29	<i>Практическая работа.</i> <i>Уход за МФУ, компьютером, пультом.</i>		1
30	Поддержание порядка в жилом помещении.	1	
31	Ежедневная уборка жилого помещения.	1	
32	Уборка поверхности жилого помещения. <i>Практическая работа . Удаление пыли с мебели.</i>		1
33	Ежедневная уборка служебного помещения. <i>Практическая работа. Подметание пола, сбор и вынос мусора из класса.</i>		1
34	Ежедневная уборка лестничных клеток. Правило безопасности при уборке лестничных клеток	1	
35	Режимы уборки лестничных клеток.	1	
Работа на территории – 16 ч.			
36	Весенний посев семян в грунт. <i>Практическая работа: «Посев семян в грунт»</i>	1	1

37	Уход за цветником летом.	2	
38	Меры борьбы с сорняками.	2	
39	Виды сорняков.	2	
40	Гербициды – средства от сорняков.	2	
41	Высадка рассады однолетников в цветник. <i>Практическая работа «Высадка рассады однолетников в цветник»</i>	1	2
42	Определитель сорняков <i>Практическая работа «Уход за цветником»</i>	1	2
Обобщение. Проверь себя - 4 ч			
43	Правила личной гигиены и гигиены помещений	1	
44	Правила ухода за разными поверхностями	1	
45	Правила уборки жилых и служебных помещений	1	
46	Что должен уметь работник сферы обслуживания	1	

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская	«Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 6 класс.	2022	Самара: «Современные образовательные технологии»