

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Самарская область

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4
городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

М. П. Иванова

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель

директора по УВР

М. А. Ермолаева

30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 188-1/од от 30.08.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся на дому (вариант 1)

Технология

(полное наименование)

7

(классы)

основное общее образование

(уровень образования)

1 год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ

Должность: учитель технологии

Ф.И.О.: Иванова Альбина Семеновна

г. о. Отрадный

2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

В связи с тем, что в учебном плане ГБОУ ООШ № 4 для индивидуального обучения технологии в 7 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю) была произведена коррекция программы. Таким образом, рабочая программа индивидуального обучения рассчитана на 34 учебных занятия по 2 часа в неделю на основании Приказа №276-од от 04 сентября 2014 года Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;

- закрепление навыков технологической последовательности обработки

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов
1.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	4
2.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	5
3.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	7
4.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	3
5.	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	11
6.	Обработка складок в женском и детском платье	3
7.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	3
8.	Обработка низа прямой юбки	3
9.	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	6
10.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	3
11.	Построение чертежа расклешенной юбки и	3
12.	Обработка оборок	3
13.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	6
14.	Практическая работа	8
	Итого:	68

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется в технологической карте;
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинная строчка;
- незначительно нарушает пооперационная последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационная последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Обработка внешних углов подкройной обтачкой- 4 часа					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности

2	Подкройная обтачка и ее значение	1	Знакомство с правилами применения подкройной обтачки. Рассмотрение образцов с прямыми, острыми и тупыми углами	Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки. Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами	Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки. Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами
3	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Знакомство со значением надсечек Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя	Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону
4	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	подкройной обтачки острого угла. Инструктаж по технике безопасности Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой. Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 5 часов					
5	Назначение ночных сорочек Ткани для пошива ночных сорочек	0,5	Повторение назначения ночных сорочек. Рассмотрение образцов Ткани для пошива ночных сорочек. Составление коллекции тканей для пошива ночной сорочки и оформление в тетради	Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя	Повторяют назначение ночных сорочек. Ткани для пошива ночных сорочек. Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки Рассматривают образцы и оформляют в тетради
6	Мерки для построения чертежа ночной сорочки в М 1:4	0,5	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4.
7	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	4	Повторение названий контурных линий и срезов	Повторяют название контурных линий и срезов	Повторяют название контурных линий и срезов
Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой - 7 часов					
8	Заготовка подкройной обтачки	1	Повторение правил раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Заготовка подкройной обтачки. Изготовление выкройки подкройной обтачки, подготовка к раскрою	Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою	Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою
9	Заготовка подкройной	1	Правила раскроя подкройной	Раскраивают подкройную обтачку	Кроят подкройную обтачку.

	обтачки		ной обтачки Выкраивание подкройной обтачки	ку с помощью учителя	
10	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	2	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой
11	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка боковых срезов ночной сорочки	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом
12	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	0,5	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов. Повторение технологии выполнения шва вподгиб-	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-

			ку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции		технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки
13	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
14	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	0,5	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторение правил окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требова-	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки

			ния к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки		
Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-6 часов					
15	Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины Изготовление выкройки пижамной сорочки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины Делают выкройку пижамной сорочки с помощью учителя	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины Делают выкройку пижамной сорочки
16	Подготовка ткани к раскрою	0,5	Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.	Повторяют размеры припусков на швы	Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани
17	Раскрой пижамной сорочки	1,5	Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить пижамную сорочку	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамную сорочку с помощью учителя	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамную сорочку
Соединение основных деталей в изделиях поясного белья - 11 часов					
18	Подготовка кроя к обработке	0,5	Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка кроя пижамной сорочки к обработке	Готовят крой пижамной сорочки к обработке	Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят крой пижамной сорочки к обработке

19	Обработка горловины пижамной сорочки	0,5	Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
20	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края
21	Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки	0,5	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов рукавов пижамной сорочки	Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов пижамной сорочки
22	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	0,5	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки сорочку с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки
23	Брюки пижамные	0,5	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради
24	Мерки для построения чертежа брюк	0,5	Повторение ориентировочных точек, условных линий на ма-	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре

			некене, фигуре человека. Знакомство с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк. Запись мерок в таблицу	манекене, фигуре человека. Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	человека. Знакомятся с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк. Записывают мерки в таблицу
25	Построение чертежа пижамных брюк	1	Построение чертежа выкройки бриджей. Построение линий шаговых срезов, линии талии и линии низа. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа. Записывают инструкционную карту
26	Изготовление выкройки пижамных брюк	1	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя	Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину
27	Раскладка выкройки на ткани	0,5	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани
28	Раскрой пижамных брюк	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой пижамных брюк	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамные брюки	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамные брюки

29	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом	Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом
30	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	0,5	Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва	Знают способы соединения правой и левой деталей брюк	Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва
31	Обработка верхнего среза пижамных брюк	0,5	Обработка верхнего среза пижамных брюк. Вдевание тесьмы-резинки	Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку	Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку
32	Обработка нижнего среза пижамных брюк	0,5	Обработка нижнего среза пижамных брюк	Обрабатывают нижний срез пижамных брюк	Обрабатывают нижний срез пижамных брюк
33	Утюжка, складывание изделия. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу
Обработка складок в женском и детском платье- 3 часов					
34	Виды складок, их конструкция и назначение.	0,5	Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривание образцов с разными видами складок. Работа с журналами мод, на-	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журна-	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят

			хождение различных видов складок. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения односторонних складок	лами мод, находят различные виды складок	различные виды складок. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок
35	Выполнение на образце односторонних складок	0,5	Выполнение на образце односторонних складок	Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя	Выполняют на образце односторонние складки
36	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	0,5	Рассматривание образцов с встречными складами. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения встречных складок.	Рассматривают образцы с встречными складами. Рассматривают образцы с встречными складами. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с встречными складами. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения встречных складок
37	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	0,5	Выполнение на образце встречных складок	Выполняют на образце встречные складки с помощью учителя	Выполняют на образце встречные складки
38	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	0,5	Рассматривание образцов с разными видами бантовых складок. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения банто-

			качеству выполнения бантовых складок		вых складок
39	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	0,5	Выполнение на образце бантовых складок	Выполняют на образце бантовые складки с опорой на предметно-технологическую карту	Выполняют на образце бантовые складки
Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 3 часов					
40	Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	0,5	Рассматривание образцов с разными застежками. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод
41	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	0,5	Знакомство с видами фурнитур. Определение длины застежки	Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки	Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки
42	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	0,5	Составление коллекции разных видов фурнитуры в тетради	Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради
43	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	0,5	Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требо-

			Технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния»		вания к качеству вшивания застежки тесьмой «молния»
44	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	0,5	Обработка на образце застежки тесьмой «молния». Прикалывание и приметывание сторон застежки тесьмой «молния»	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя. Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния»	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния». Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния»
45	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	0,5	Обработка на образце застежки тесьмой «молния». Настрачивание обеих сторон тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния». Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм
Обработка низа прямой юбки - 3 часов					
46	Виды обработок низа юбок	0,5	Рассматривание образцов с разными видами обработки низа изделия. Работа с журналами мод. Определение вида обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформление в тетради	Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани с помощью учителя. Оформляют в тетради	Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформляют в тетради
47	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными	0,5	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Замечают припуск на подгиб

	стежками		Заметывание припуска на подгиб строчкой прямых стежков	Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков	строчкой прямых стежков
48	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	0,5	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков
49	Обработка нижнего среза юбки тесьмой	0,5	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой. Обработка нижнего среза юбки тесьмой	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой. Обработка нижнего среза юбки тесьмой
50	Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой	0,5	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Обрабатывают нижний срез косой обтачкой на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой.

			среза косой обтачкой. Обработка среза косой обтачкой на образце.		Обрабатывают срез косой обтачкой на образце.
51	Обработка нижнего среза юбки зигзагом	0,5	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обработка среза зигзагом на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают срез зигзагом на образце.
Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой - 6 часов					
52	Фасоны юбок Шерстяные волокна и ткани	0,5	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы Знакомство с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации.	Рассматривают образцы. Виды юбок: фасоны, материалы Оформляют эскизы юбок и названия в тетради Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы. Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.

53	Анализ образца прямой юбки Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	0,5	Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетрадь Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетрадь. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.
54	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Построение вытачек	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Строят вытачки	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Строят вытачки
55	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	0,5	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту в тетрадь.	Записывают инструкционную карту в тетрадь.
56	Изготовление выкройки прямой юбки	1	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя.	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину. Вырезают выкройку
57	Подготовка ткани к раскрою Подготовка ткани к раскрою	0,5	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани Готовят ткань к раскрою
58	Раскрой прямой юбки	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое
59	Раскрой прямой юбки	1	Раскрой прямой юбки	Кроят прямую юбку с помощью учителя	Кроят прямую юбку

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 3 часа					
60	Подготовка прямой юбки к примерке Примерка прямой юбки Исправление недочетов после примерки прямой юбки Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Подготовка прямой юбки к примерке. Проведение примерки прямой юбки Исправление недочетов прямой юбки, выявленных после примерки юбки Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния»	Проводят примерку прямой юбки с помощью учителя Исправляют недочеты Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрачивают тесьму «молния»	Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Соблюдают технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку прямой юбки Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивают тесьму «молния»
61	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Обметывание петли, пришивание пуговицы	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Обметывают петлю, пришивают пуговицу	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Обметывают петлю, пришивают пуговицу
62	Обработка низа прямой юбки Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Обработка нижнего среза прямой юбки Выполнение окончательной отделки и утюжки прямой юбки. Анализ выполненной работы	Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез прямой юбки Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки. Анализируют выполненную работу
Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 3 часа					
63	Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце»	1	Знакомство с видами расклешенных юбок. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов.	Знакомятся с видами расклешенных юбок	Знакомятся с видами расклешенных юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.

	– юбка «солнце»		Знакомство с тканями для пошива расклешенных юбок. Расчет расхода ткани на изделие.		Знакомятся с тканями для пошива расклешенных юбок
64	Построение чертежа расклешенной юбки	1	Построение чертежа расклешенной юбки в М 1:4. Запись инструкционную карту	Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь.	Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь.
65	Подготовка ткани к раскрою Раскрой расклешенной юбки	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой расклешенной юбки	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку
Обработка оборок - 3 часа					
66	Оборки, как отделка швейных изделий Обработка отлетного среза оборки	1	Знакомство с оборками: виды, способы изготовления. Работа с журналами. Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления. Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки.	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления. Работают с журналами. Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой.
67	Обработка отлетного	1	Обработка отлетного среза обор-	Обрабатывают отлетной	Обрабатывают отлетной срез оборки.

	среза оборки		ки. Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой	срез оборки с помощью учителя. Обрабатывают отлетной среза зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной среза зигзагообразной машинной строчкой
68	Соединение оборок с основной деталью	1	Соединение оборки с основной деталью. Обработка оборки сборкой, приметывание к основной детали Притачивание оборки	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали	Соединяют оборки с основной деталью. Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали
Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы - 6 часов					
69	Подготовка расклешенной юбки к примерке Проведение примерки расклешенной юбки	0,5	Сметывание вытачек, боковых срезов Знакомятся с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки	Сметывают вытачки, боковые срезы Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя	Сметывают вытачки, боковые срезы Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки
70	Исправление выявленных недочетов	0,5	Исправление недочетов расклешенной юбки, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки
71	Стачивание клиньев	0,5	Обработка швов оверлоком	Обрабатывают швы овер-	Обрабатывают швы оверлоком

	расклешенной юбки. Обработка швов			локом	
72	Влажно-тепловая обработка швов рас- клешенной юбки	0,5	Выполнение влажно-тепловой обработки швов расклешенной юбки	Выполняют влажно- тепловую обработку швов расклешенной юбки с по- мощью учителя	Выполняют влажно-тепловую обра- ботку швов расклешенной юбки
73	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Наметывание подогнутого среза обтачки. Настрачивание по краю подгиба	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Наметывают подогнутый срез обтачки. Настрачивают по краю подгиба	Обрабатывают верхний срез юбки. Наметывают подогнутый срез обтач- ки. Настрачивают по краю подгиба
74	Обработка отлетного среза оборки рас- клешенной юбки	1	Обработка отлетного среза зигза- гообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной ма- шинной строчкой	Обрабатывают отлетной срез оборки. Обрабатывают отлетной срез зигза- гообразной машинной строчкой
75	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Повторение способов соединения оборок с изделием. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка нижнего среза юбки оборкой	Работают с предметно- технологической картой. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с по- мощью учителя	Повторяют способы соединения обо- рок с изделием. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требо- вания к качеству операции. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой
76	Обработка нижнего	0,5	Соединение оборки с изделием.	Соединяют оборки с ос-	Соединяют оборки с основной дета-

	среза юбки оборкой		Притачивание оборки	новой деталью с помощью учителя. Притачивают оборку	лю. Притачивают оборку
77	Окончательная обработка расклешенной юбки	0,5	Выполнение окончательной обработки расклешенной юбки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки с помощью учителя	Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки. Анализируют выполненную работу
Практическое повторение – 8 часов					
78	Изготовление выкройки блузки-топ Подготовка ткани к раскрою	0,5	Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины Повторяют размеры припусков на швы	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани
79	Раскрой блузки-топ Составление плана пошива блузки-топ	0,5	Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить блузку-топ Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки-топ в коллективной беседе	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ с помощью учителя Анализируют объект труда	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки-топ в коллективной беседе
80	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки,	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
81	Обработка горловины	1	Обработка горловины блузки-топ	Обрабатывают горловину	Обрабатывают горловину блузки-топ

	ны блузки-топ		подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки.	подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
82	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь
83	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ
84	Обработка нижнего среза блузки-топ	1	Обработка нижнего среза блузки-топ	Обрабатывают нижний срез блузки-топ с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез блузки-топ
85	Окончательная обработка блузки-топ	1	Выполнение окончательной обработки блузки-топ. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя	Выполняют окончательную обработку блузки-топ. Анализируют выполненную работу